



# ÉVALUATIONS : REFUSONS-LES !

**ARGUMENTAIRE**

La fédération Education & Recherche de la CNT-SO appelle à rejoindre le mouvement contre les évaluations nationales et leur généralisation, tant dans le primaire que dans le secondaire. Ce refus se marquera par la grève nationale le mardi 10 septembre que nous appelons à étendre à tous les aspects de cette nouvelle rentrée dégradée (voir notre communiqué sur notre site).

**Ces évaluations nationales en primaire se déroulent à présent à tous les niveaux, du CP au CM1.** Les professeurs des écoles en ont assez de devoir faire passer ces évaluations en septembre à leurs élèves. **C'est d'abord une organisation chronophage et difficile** : il faut rentrer les codes pour chaque élève, avoir suffisamment d'ordinateurs, mais c'est aussi du temps perdu sur les temps précieux d'apprentissage et sur la prise en main de septembre. **Pendant ces évaluations, les élèves n'apprennent rien.** De plus la nature même des évaluations est hors-sol : déconnectées des séquences et progressions, elles évaluent un niveau supposé et attendu, qui plus est après une coupure de deux mois. **Les élèves sont mis-es en difficulté et sont soumis-es à une situation anxiogène** : ils et elles savent que de ces évaluations, des niveaux seront établis. C'est aussi un déterminisme scolaire et social : un niveau est établi dès le début de l'année, estimant que les progrès ne seraient pas possibles et décourageant d'ores et déjà les élèves. **Certains exercices sont particulièrement absurdes**, comme la fluence qui consiste à lire vite, sans comprendre le sens du texte. Et c'est tout le contraire de ce qu'on leur apprend au CP : lire et comprendre. L'écriture longue et construite n'est par exemple pas du tout évaluée. En mathématiques, le raisonnement est peu évalué également. Finalement ce sont des compétences techniques qui sont surtout évaluées et une vision utilitariste du français et des mathématiques.

La logique des apprentissages d'une culture commune visant à l'émancipation n'est pas de mise dans ces évaluations, mais dans **un bête gavage d'oies et d'un "lire-écrire-compter" ras-du-sol.** C'est méprisant pour les enseignant-es, les élèves et leurs parents.

Au collège, des évaluations nationales sont également faites en 6ème et depuis l'an passé en 4ème, et certains personnels de direction ont déjà évoqué la 5ème et la 3ème. La même logique et les mêmes écueils sont observés comme en seconde et en première année de CAP.

**C'est bien une école de la sélection et du tri qui est mise en place ici, avec des prescriptions très normatives et peu respectueuses des apprentissages profonds, complexes et au long cours, grâce à l'expertise des enseignant-es et du lien pédagogique établi avec les élèves.** Il s'agit d'évaluations finales mais sans contenu en amont, bien loin des évaluations formatives qui consistent à partir de ce que connaissent déjà les élèves dans un esprit de valorisation.

**Ces évaluations nationales qui s'intensifient relèvent du choc des savoirs et de la logique des groupes de niveaux, où il est question de trier les élèves dès la 6ème.** Ce tri scolaire et social a été massivement rejeté par la communauté scolaire et a réussi à être contourné dans beaucoup de collèges qui ne mettront pas en place ces groupes de tri. La logique libérale à l'œuvre c'est de sortir du parcours scolaire un certain nombre d'élèves, le plus souvent issu-es de classes populaires, le plus tôt possible pour les orienter vers l'apprentissage afin de satisfaire les demandes patronales de main d'œuvre bon marché. L'école est une manne pour le capitalisme et la logique du profit. C'était bien le sens du **"brevet couperet"** qui empêchait l'accès au lycée général et professionnel aux élèves n'ayant pas eu le brevet, disposition heureusement gelée pour l'instant.

**Ne nous laissons rien imposer ! C'est nous qui travaillons, c'est nous qui décidons !**

**SE SYNDIQUER / NOUS CONTACTER / INFOS ET ANALYSES**

✉ [fede.educ.public@cnt-so.org](mailto:fede.educ.public@cnt-so.org)

📘 EducationCNTSO

🐦 EducationSO

🌐 [educ.cnt-so.org](http://educ.cnt-so.org)