



12 avril 2024

# CONTRE LE TRI SOCIAL ! POUR UN PLAN D'URGENCE !

**POUR LA DÉFENSE DE NOS BIENS COMMUNS !**

Les voix continuent de se faire entendre contre les classes de niveaux, mais aussi pour dénoncer le manque de moyens alloués à l'école publique. La seule réponse de Gabriel Attal et de Nicole Belloubet est leur autoritarisme. Les inspecteurs et inspectrices organisent d'ores et déjà des réunions et des formations pour expliquer comme faire l'infaisable : bloquons la machine ! Les appels des assemblées générales, avec pour mot d'ordre "Pas de retrait, pas de rentrée !" se sont multipliés. Allons chercher les secteurs qui ne sont pas encore mobilisés ! **Généralisons la lutte à toute l'éducation : il s'agit aussi de défendre nos biens communs.**

## CONTRE LE TRI SCOLAIRE, POUR LA DÉFENSE DE NOS BIENS COMMUNS !

L'école publique est **notre bien commun** et permet, bon an mal an certes, une émancipation et une culture commune pour tous et toutes. Cependant la seule bonne volonté des personnels ne peut pas la faire tenir. Ça va craquer !

L'entêtement de Belloubet et d'Attal n'est pas qu'une affaire d'égo. **Le projet est bien un tri scolaire et social qui prend sa source dans les groupes de niveaux et qui se finalisera avec le brevet couperet.** C'est faux de dire qu'on arrivera aux mêmes attendus : finalement le groupe de niveaux faibles verra son avenir défini à 11 ans car il y aura **une rupture d'égalité dans les contenus apportés.** La fin de l'hétérogénéité jouera contre ceux et celles qui ont déjà des difficultés. Ce serait près d'un·e élève sur cinq qui n'aurait pas son brevet. Et des élèves moyens pourraient aussi le rater ! Ils et elles ne pourront pas forcément redoubler, ni ne pourront aller en lycée général, technologique ou professionnel. **Les possibilités seront** : aller en classe prépa seconde mais les places seront insuffisantes (une seule classe par académie et parfois dans le privé !), ou aller en apprentissage. A quinze ans le sort sera déjà scellé. Le gouvernement crée ainsi une manne pour la main-d'œuvre manquante dans de nombreux métiers manuels en tension. Rappelons que le lycée professionnel public propose une ouverture sur le monde, via les enseignements généraux. Or, **avec les dernières réformes (réforme Blanquer, Transformation de la Voie Pro) les heures d'enseignements généraux ont diminué et des filières sont condamnées à fermer.**

Locaux insuffisants ou inadaptés, manque de personnels AESH, manque de personnels en vie scolaire, présence d'amiante dans des écoles, assistant·es de service social scolaire sur plusieurs établissements.... **Se battre pour des moyens, pour un plan d'urgence pour l'école c'est aussi lutter pour nos biens communs.** C'est défendre une école publique qui doit permettre de s'émanciper et qui doit avoir pour principes l'égalité et l'inclusion.

## SEULE LA LUTTE PAIE !

Les personnels, les élèves, les parents continuent de mettre la pression ! Des **appels à la grève dès le retour des vacances ont émergé d'assemblées générales** à Toulouse, en région parisienne ou encore à Lyon. Multiplions les actions : écoles mortes, manifestations... Rendons la lutte visible et populaire auprès des parents !

**Bloquons la machine à trier par tous les moyens à notre disposition** : boycott, refus de mettre en place les groupes de niveaux... Nous appelons l'ensemble des collègues à soutenir les dynamiques de lutte et à ne pas laisser les équipes de lettres et de maths ou les professeur·es des écoles seul·es.

**Revendiquons un plan d'urgence** : élaborons collectivement nos cahiers de doléances, ville par ville, et listons nos besoins pour offrir des conditions d'éducation dignes aux élèves !

Allons chercher les secteurs pour l'instant moins mobilisés comme les lycées pro ! **Construisons, à la base, la grève reconductible !**

**SE SYNDIQUER / NOUS CONTACTER / INFOS ET ANALYSES**

✉ [fede.educ.public@cnt-so.org](mailto:fede.educ.public@cnt-so.org)

f [EducationCNTSO](https://www.facebook.com/EducationCNTSO)

🌐 [EducationSO](https://www.educationso.org)

🌐 [educ.cnt-so.org](https://www.educ.cnt-so.org)